

**Анализ воспитательно - образовательной работы  
за 2016 – 2017 учебный год  
МБДОУ № 9 детский сад «Елочка»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 детский сад «Елочка» типовое здание рассчитано на 110 мест, фактический списочный состав детей с сентября 2016 г. по 31 мая 2017 г. составил 109 человек.

Учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по программе воспитания, развития и образования детей в детском саду, аттестовано и аккредитовано.

МБДОУ № 9 детский сад «Елочка» в своей работе руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08 – 249;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
7. Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно – эпидемиологического требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049 – 13) и др.

**1. Анализ доступности дошкольного образования:**

Численность детей, проживающих на закрепленной территории, в возрасте от 0 до 7 лет - 144 человека, из них от 0 до 3 лет 60 детей, от 3 до 7 лет 84 ребенка.

Общая численность воспитанников 109 человек, из них в возрасте до 3 лет – 25 детей, от 3 до 7 лет 84.

Количество возрастных групп 6:

2 группа раннего возраста – 15 человек,

1 младшая группа - 18 человек,

2 младшая группа – 19 человек,

средняя группа– 17 человек,

старшая группа - 20 человек,

подготовительная к школе группа – 20 человек.

Количество выпускников – 20 человек.

Охват детей дошкольным образованием по микрорайону – 100 %.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек.

## **2. Анализ работы с воспитанниками МБДОУ № 9 детский сад «Елочка»:**

Старшей медсестрой Орешковой Н.К. и педиатром Кудиновой Е.А. все дети были поделены по группам здоровья:

1 группа здоровья – 1 ребенок

2 группа здоровья – 95 детей

2А группа здоровья – 7 детей

2Б группа здоровья – 2 ребенка

3 группа здоровья – 4 ребенка

Средний показатель посещаемости одним ребенком за 2016 - 2017 уч., год – 110 дней (показатель снизился на 25 дней, *списочный состав на 5 человек меньше чем в прошлом году*);

Средний показатель пропусков по болезни одним ребенком за 2016 - 2017 уч., год – 25 дней (*показатель повысился на 1 день*).

Одной из задач, поставленных перед дошкольным учреждением в 2016 - 2017 учебном году была:

создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, путем комплексной диагностики, вариативных систем оздоровительной работы, организации рационального питания.

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья воспитанников в МБДОУ разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

Система оздоровительной работы в ДОУ:

1. различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул);
2. комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);
3. физкультурные занятия всех типов;
4. оптимизация двигательного режима;
5. организация рационального питания;
6. медико-профилактическая работа с детьми и родителями;

соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;

7. комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.

Система двигательной активности детей в течение дня:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия (3 раза в неделю);
- музыкально – ритмические занятия (2 + 2 раза в неделю);
- прогулки с включением подвижных игр (ежедневно);
- пальчиковая гимнастика (ежедневно в течение режимных моментов);
- зрительная, дыхательная, корригирующая гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- физкультминутки и динамические паузы во время проведения НОД;
- эмоциональные разрядки, релаксация;
- ходьба по массажным коврикам (босохождение);
- спортивные досуги, развлечения, праздники.

В МБДОУ выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Профилактическая работа включает:

- С – витаминизация третьего блюда
- Оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые закуски)
- Профилактика заболеваний щитовидной железы (употребление в пищу йодированных продуктов)
- Полоскание горла солевым раствором.

Такой подход к детскому питанию позволяет улучшить физическое здоровье детей, повысить иммунологическую защиту детского организма.

В 2016 – 2017 учебном году основными приоритетными направлениями в воспитательно – образовательной работе считали:

1. Развитие речи детей (в процессе организации театрализованной деятельности).
2. Познавательное развитие детей (в процессе экспериментально-исследовательской деятельности).
3. Патриотическое воспитание детей (в процессе формирования экологической культуры дошкольников).

Вся методическая работа в 2016 – 2017 уч., году была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации, мастер - классы
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения годовых задач проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы:

- Педагогический совет «Экспериментирование, как форма организации НОД в ДОУ в условиях введения ФГОС».
- Педагогический совет «Воспитание экологической культуры дошкольников. Современные педагогические технологии в процессе воспитания экологической культуры дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».
- Педагогический совет «Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе организации театрализованной деятельности».
- Педагогический совет: «Здоровьесбережение воспитанников ДОУ».

В ДОУ проводились консультации и мастер – классы для педагогов и родителей (законных представителей):

«Нетрадиционные методы образования в изобразительности в условиях введения ФГОС» (педагог: Тебнева В.А.).

«Знакомство детей младшего дошкольного возраста с народным творчеством» (педагог: Епифанова И.А.).

«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста». Реализация Проекта «Моя Камчатка» (педагог Щетинкина Н.А.).

«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего возраста» (педагог: Кокаурова А.П.).

«Эффективные методы и приемы, используемые при адаптации детей раннего возраста» (педагог: Ельцова Н.В.).

В течение 2016 – 2017 учебного года педагоги делились опытом в ходе открытых просмотров НОД:

НОД по познавательному развитию с использованием поисково - экспериментальной деятельности в старшей группе «Воздух – невидимка» (педагог: Сеница И.В.).

НОД по познавательному развитию с использованием поисково - экспериментальной деятельности в средней группе «Свойства снега и льда» (педагог: Майорова С.Г.).

НОД по формированию экологической культуры во второй младшей группе «Путешествие в лес» (педагог: Овчинникова О.В.).

НОД по развитию речи (с использованием театрализованной деятельности) в подготовительной к школе группе «Театр глазами детей» (педагог: Власова М.Л.).

НОД по формированию предпосылок к здоровому образу жизни в первой младшей группе «Витамины всем нужны, витамины всем важны» (педагог: Сергеева Т.А.).

21 апреля 2017 года педагоги Сергеева Т.А. и Елифанова И.А. участвовали в научно – практической конференции педагогических работников Усть – Камчатского муниципального района «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования», в ходе, которой поделились опытом в вопросах совершенствования качества образования и воспитания обучающихся в процессе реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагогический состав ДОУ для реализации образовательной деятельности на качественном уровне расширяет внешние и внутренние границы образования.

Процесс образования совершается в социальной практике, процесс социализации личности выполняет образовательные функции.

Внедряются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, технология исследовательской деятельности, мнемотехнология и др.

Изменились цели образования, а, следовательно, и критерии его эффективности. На первый план выходит не объем усвоенных знаний и умений, а развитие личности, реализация уникальных человеческих возможностей, подготовка к сложностям жизни. Ведущей целью образования в ДОУ стало развитие творческого интеллекта воспитанников.

Педагоги ставят перед собой задачу сформировать у детей целостную картину мира, помочь ему на основе общечеловеческих и национальных ценностей выявить личностные смыслы в изучаемом материале, передать молодому поколению лучшие традиции, творческие способности, чтобы эти традиции развивать.

В ДОУ произошёл переход от массового обучения к дифференцированному — не в смысле отказа от коллективных форм работы, а в смысле индивидуализации и уровневой дифференциации программ и методик, учета потребностей и возможностей каждого ребенка.

Педагоги уходят от регламентированного, авторитарного воспитания к гуманистическому, ненасильственному, свободному воспитанию, основанному на добровольном выборе форм деятельности, инициативе и взаимном доверии воспитателей и воспитанников.

Воспитательная система в ДООУ ориентирована на семью, на смену устаревшей учебно-дисциплинарной модели приходит гуманистическая, личностно-развивающая модель, ребёнок выступает полноправным партнером, в условиях сотрудничества и отрицания манипулятивного подхода к нему.

Педагоги прикладывают все усилия для формирования позитивной Я - концепции ребенка. Организуя, создавая и поддерживая образовательно - развивающую среду, способствующую самореализации воспитанника, взрослый в первую очередь заботится о создании благоприятных представлений воспитанника о себе, одновременно обеспечивая адекватность этих представлений, которые определяются успехами в разнообразных видах деятельности, поддерживают индивидуальность и инициативу детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Создают условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Оказывают недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

Планирование и реализация воспитательно - образовательной работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Из числа программ, рекомендованных Министерством образования РФ, в учреждении используются парциальные программы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б.Стеркина

Программа для дошкольных образовательных учреждений

«Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Раздел 1. Ребенок и другие люди

Раздел 2. Ребенок и природа

Раздел 3. Ребенок дома

Раздел 4. Здоровье ребенка

Раздел 5. Эмоциональное благополучие ребенка

Раздел 6. Ребенок на улице

2.И.А. Лыкова

Авторская Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» представляет оригинальный вариант проектирования образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Цель – направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи:

1. Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека.
2. Формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания.
3. Развивать эстетическое восприятие как эмоционально – интеллектуальный процесс «Эстетического переживания пережитого».
4. Знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие – исполнительство – творчество.
5. Формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

3. А.И.Буренина

Авторская Программа по хореографии

«Ритмическая мозаика»

Программа предусмотрена для детей в возрасте от 4 до 8 лет основной группы здоровья. Программа адаптирована к условиям дошкольной организации.

Цель: формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе музыкально – ритмической деятельности в условиях сюжетно – игровых занятий.

Задачи:

- формирование и развитие музыкально – ритмических способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- развитие физических, интеллектуальных, социальных, нравственных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для их гармоничного развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка.

4.И.Каплунова, И. Новоскольцева

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

«Ладушки».

Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт для детей от 2 до 8 лет, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к её исполнительству доступными дошкольнику средствами и к творчеству. Музыкальный репертуар полностью соответствует примерному музыкальному репертуару ПООП «От рождения до школы».

Цель: введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой, воспитание гармонической личности.

Задачи:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

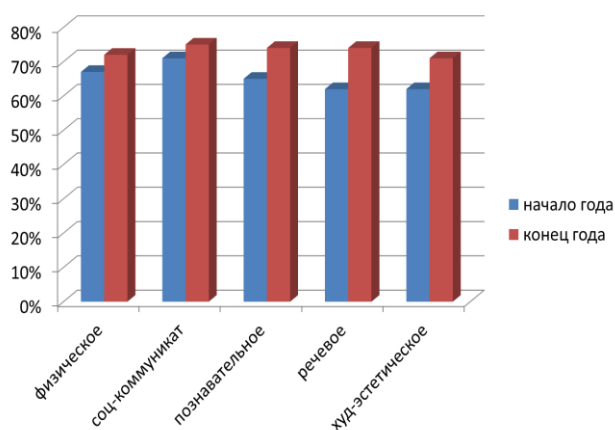
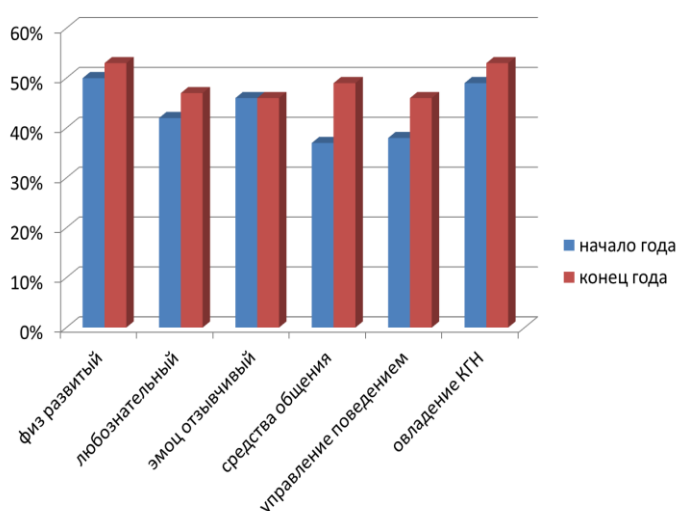
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к русской народно – традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Правильная организация воспитательно - образовательной и оздоровительной работы в МБДОУ предусматривает строгое соблюдение возрастного режима, построение непосредственной образовательной деятельности с учетом динамики работоспособности детей, рационального использования наглядных пособий и двигательной активности детей.

В сентябре 2016 г. педагогами всех возрастных групп были намечены целевые ориентиры в соответствии с индивидуальными особенностями развития и здоровья детей.

В мае 2017 г. педагоги провели мониторинг и определили результат достижения детьми подготовительной к школе группы целевых ориентиров образовательной программы:

у воспитанников подготовительной к школе группы сформированы предпосылки к обучению в начальной школе, в соответствии с индивидуальными особенностями развития детей.





МБДОУ посещает один ребенок с ОВЗ, за которым осуществляется присмотр и уход. Без сотрудничества дошкольного учреждения с семьёй, невозможно решать никакие вопросы воспитания и развития ребёнка. Поэтому педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание обеспечению равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Администрация МБДОУ старается создавать все условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей; осуществляет здоровьесберегающую деятельность, консультативную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в разных формах:

- «Дни открытых дверей»
- Родительские собрания (общие и групповые)
- Тренинги
- Совместные праздники и развлечения
- Тематические дни, выставки
- Районные конкурсы
- Адаптационный клуб «Будущий дошкольник».

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности.

В течение 2016 – 2017 учебного года воспитанники ДОУ их родители (законные представители) принимали участие в спортивных мероприятиях направленных на пропаганду здорового образа жизни «День защитника Отечества» и направленных на профилактику дорожно – транспортного травматизма и знание ПДД «Правила дорожного движения, нужно знать без промедления». Дети и родители с удовольствием участвовали в мероприятиях организованных педагогами. В феврале 2017 года в ДОУ были проведены «Зимние малые Олимпийские игры» для детей старшего дошкольного возраста, в апреле 2017 года для всех возрастных групп был проведен «День здоровья».

В течение 2016 – 2017 учебного года воспитанники ДОУ их родители (законные представители) принимали участие в конкурсах детского творчества на различных уровнях: внутрисадовый - «Осенняя ярмарка чудес», I Международный конкурс творческих работ - «Краски осени», «Своими руками – шедевры»; Краевой фестиваль «Вместе – за безопасность дорожного движения» - Краевой конкурс рисунков «Дорога глазами детей», районные конкурсы «Новогодний калейдоскоп» - 1 место Воропаева Дарья, воспитанница подготовительной к школе группы, «Дети старшему поколению», «Славлю тебя, солдат!»: в номинации «Изобразительное творчество» призовые места заняли дети подготовительной к школе группы: 1 место - Казакова Ульяна, 2 место - Воропаева Дарья, 3 место - Эрдниев Мерген; «Салют. Победа!», в районном фестивале детского дошкольного творчества «Маленькая страна 2017» в номинации «Вокальные ансамбли» детский творческий коллектив ДОУ занял 3 место, Казакова Ульяна заняла 3 место в номинации «Художественное слово», в поселковом

конкурсе - «Серебряные ключи 2017» воспитанники ДОО заняли призовые места, участники награждены дипломами, благодарностями и подарками.

Педагог Тебнева Виктория Александровна принимала участие в конкурсном отборе лучших педагогических работников Камчатского края.

В течение 2016 – 2017 учебного года велась работа по преемственности образовательного процесса «Начальная школа – МБДОУ № 9 детский сад «Елочка» целью, которой было обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада. В ходе совместной работы были проведены родительские собрания, взаимное посещение педагогами образовательного процесса. На базе МБОУ «Средняя школа № 4 п. Ключи» 22.11.2016 года между детьми подготовительной к школе группы и учениками первого класса были проведены спортивные соревнования. Ребята показали свою ловкость, силу и смекалку. Спортивное мероприятие завершилось награждением участников и дружеским чаепитием.

МБДОУ №9 детский сад «Елочка» тесно сотрудничает с детской школой искусств. Воспитанники детского сада с большим интересом и удовольствием посещают концерты организованные преподавателями школы. Результатом взаимодействия учреждений является обучение воспитанников старшего дошкольного возраста игре на разных музыкальных инструментах.

Наши воспитанники активно посещают спортивную секцию дзю-до и хореографические коллективы центра досуга и культуры.

### **3. Анализ кадрового состава:**

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности: 4 педагога имеют высшее образование, 9 педагогов среднее профессиональное образование.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 8 педагогов.

Первой и высшей квалификационной категории не имеет ни один педагог.

Возрастной состав педработников ДОО: 25 - 39 лет – 7 педагогов; 40 – 49 лет - 1 педагог; 50 – 59 лет - 5 педагогов; 60 лет и старше – 1 педагог.

В ДОО обеспечиваются профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов.

В 2016 -2017 учебном году повышение квалификации в КГАОУ ДОВ «Камчатском институте повышения квалификации педагогических кадров» прошли 9 педагогов: по теме «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании» - 36 часов (педагоги: Овчинникова О.В.; Тебнева В.А.; Кокаутова А.П.; Власова М.Л.; Щетинкина Н.Ю.), по теме «Современное занятие как форма организации обучения в дошкольной образовательной организации» - 36 часов (педагоги: Овчинникова О.В.; Тебнева В.А.; Кокаутова А.П.; Власова М.Л.; Щетинкина Н.Ю.; Сукова С.В.; Ельцова Н.В.; Епифанова И.А.), по теме «Познавательное развитие дошкольников» программа

курсов реализована с участием Л.В. Бех (к.п.н., доцента кафедры дошкольного образования РИПК и ППРО, г. Ростов – на – ДОНУ); О.В. Глазыриной, (преподавателя кафедры дошкольного образования РИПК и ППРО, г. Ростов – на – ДОНУ) 42 часа (педагоги: Овчинникова О.В., Прощенок С.И.).

Профессиональную переподготовку в АНО «Академии дополнительного профессионального образования» по программе «Психолог в дошкольном образовательном учреждении. Организация и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС» прошла педагог – психолог Кремнева К.Н.

#### **4. Мероприятия по укреплению материальной – технической базы учреждения.**

- Приобретение учебного материала – 464300.00 руб. На данную сумму было приобретено: методические пособия для обогащения развивающей среды детей раннего возраста, световые модули для рисования песком. А также пособия для организации воспитательно - образовательного процесса.
- Оснащение пищеблока на сумму 85 868,00. Приобретена электрическая мясорубка и стеллажи для хранения продуктов.
- На косметический ремонт помещений детского сада – 100 000,00 руб.

#### **5. Финансовое обеспечение.**

Средняя заработная плата педагогических работников за квартал составляет 51000.00 руб.

Количество родителей, получающих компенсацию на первого ребенка – 46 чел; на второго ребенка – 41 чел; на третьего и последующих детей – 12 чел.

Родители, освобожденные от родительской платы на 50 % - 54 чел из них 41 малообеспеченные семьи; на 100 % - 11чел., из них 1 – ребенок – инвалид, 3 – ребенка под опекой, 6 детей - КМНС; 1 ребенок – трудная жизненная ситуация.

#### **6. Итоги 2016 - 2017 учебного года.**

Таким образом, в 2016 - 2017 учебном году в МБДОУ проведена большая воспитательно - образовательная работа.

В целом можно констатировать, что МБДОУ обеспечивает развитие детей по всем основным направлениям.

- Направленность на развитие личности ребенка – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.
- Патриотическая направленность – воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.
- Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей – воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и т.д.

- Направленность на сохранение и укрепление здоровья – воспитание элементарных представлений о здоровом образе жизни, потребности в двигательной активности.

В новом 2017 - 2018 учебном году необходимо продолжить работу по физическому развитию детей и по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы, по формированию ценностей здорового образа жизни. Формированию начального представления о здоровом образе жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности.

Продолжить работу по формированию начала экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой или неживой природы (использовать в образовательном процессе познавательно – исследовательскую деятельность детей). Продолжить работу по проекту «Моя Камчатка».

Продолжить работу по развитию речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

В новом 2017 – 2018 учебном году основными приоритетными направлениями в воспитательно – образовательной работе считать:

1. Развитие речи детей (в процессе организации театрализованной деятельности).
2. Патриотическое воспитание детей в процессе формирования экологической культуры (Проект «Моя Камчатка»).
3. Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей.