

**Анализ работы МБДОУ № 9 детский сад «Елочка»
за 2018 – 2019 учебный год**

I. Анализ доступности дошкольного образования:

- *Общая численность детей, проживающих на закрепленной территории, в возрасте от 0 до 7 лет, из них:*
 - от 0 до 3 – 51 человек
 - от 3 до 7 – 98 человек
- *Общая численность воспитанников, из них:*
 - от 0 до 3 лет – 24 человека
 - от 3 до 7 лет – 101 человек
- *Количество групп – 6*
 - Группа раннего возраста, наполняемость – 100%;
 - Первая младшая группа, наполняемость – 100%;
 - Вторая младшая группа, наполняемость – 100%;
 - Средняя группа, наполняемость – 100%;
 - Старшая группа, наполняемость – 100%;
 - Подготовительная группа, наполняемость – 100% .
- *Количество выпускников – 21 человек.*
- *Охват детей дошкольным образованием по микрорайону – 100%*
- *Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 2*
- *Численность детей - инвалидов – 1*

II. Анализ работы с воспитанниками ДОУ:

- *Разделение воспитанников по группам здоровья:*
 - I группа здоровья – 0 человек
 - II группа здоровья – 119 человек
 - III группа здоровья – 6 человек
 - IV группа здоровья – 0 человек
 - V группа здоровья – 0 человек
- *Средний показатель посещаемости одним ребенком за год – 55%;*
- *Средний показатель пропусков по болезни одним ребенком за год – 4%;*
- *Информация об организации медобслуживания, мероприятиях, направленных на укрепление физического здоровья, физкультурно-оздоровительной работе и обеспечении воспитанников сбалансированным питанием:*

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер: мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

– десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

– санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

– рациональный режим;

– двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

– комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, корригирующие дорожки, обширное умывание, полоскание полости рта);

– работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

– использование здоровьесберегающих технологий и методик;

– режимы проветривания.

Необходимым условием для оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в ДОУ является «мониторинг здоровья» ребенка, который включает в себя:

– использование потенциальных возможностей ДОУ;

– открытость;

– инновационная деятельность ДОУ;

– коэффициент посещаемости ДОУ;

В ДОУ музыкально – физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

– *Анализ образовательной деятельности и методической работы учреждения, приоритетные направления работы с детьми;*

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 9 детский сад «Елочка» выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г. и парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Образовательная деятельность в 2018-2019 учебном году была направлена на построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Руководствуясь вышеуказанной целью, основная деятельность коллектива ДОО была направлена на решение следующих задач:

Годовые задачи	Проводимые мероприятия
<p>1. Охрана жизни и здоровья детей. 2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение двигательного режима; - Использование здоровьесберегающих технологий; - Дни здоровья; - Спортивные праздники; - Папа, мама, я – спортивная семья; -Участие в краевой акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (дипломы); -Участие в спортивной эстафете, посвященной 73 годовщине Великой победы (2 место).
<p>3. Осуществление воспитательно – образовательного процесса, в соответствии с ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса. 4. Формирование профессиональной компетенции педагогов в области освоения инновационных педагогических технологий и внедрение их в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет «Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей дошкольников с помощью технологии сотрудничества» - Семинар – практикум «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО» - Консультация «Психологическое благополучие ребенка как условия реализации ФГОС ДО - Консультация «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников» - Консультация «Особенности применения игровых технологий В.В.Воскобовича в старшем дошкольном возрасте» - Участие в районной конференции «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования» - Участие в августовском совещании педагогических работников Усть-Камчатского муниципального района - Открытые показы НОД - Участие педагогов в конкурсах различного уровня («Воспитатель года -2018», «Виктория»)
<p>5. Организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей. 6. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов. 7. Обогащение содержания работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет «Познавательное развитие детей дошкольного возраста, проектная деятельность как один из факторов повышения качества дошкольного образования» - Конкурс проектов «Край родной, навек любимый»; - Конкурс плакатов «12 апреля - день космонавтики»; - Участие в благотворительной акции «Дети старшему поколению», «Весенняя неделя добра»; - Открытые показы НОД - Праздники «Масленица», «День космонавтики» «Пасху светлую встречаем», «Рождественские

	святки» - Участие в конкурсах «Славлю тебя, солдат», «Они сражались за Родину» и т.д.
--	---

Задачи достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновления предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;
- ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение НОД, мониторинга индивидуального развития детей).

Работа коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Годовые задачи ставятся, исходя из анализа работы за прошедший год.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

Во второй группе раннего возраста и первой младшей группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

- *Анализ работы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*

За текущий учебный год прошел ряд мероприятий по реализации ФГОС в ДОУ. Проведены педагогические советы по темам: «Использование современных педагогических технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Организация формирования экологической культуры у дошкольников».

Проведен семинар «Совершенствование системы дошкольного образования в условиях ФГОС». Цель: оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Были освещены следующие вопросы: «Реализация деятельностного подхода в процессе НОД», «Профессиональный стандарт педагога», «Личностно-ориентированный подход к психологическому сопровождению детей в рамках ФГОС», «Формирование предпосылок УУД дошкольника как важного условия готовности к школе в условиях перехода по ФГОС ДО».

Воспитатели приняли участие в районном методическом семинаре «Современные педагогические технологии – основы реализации образовательных стандартов».

Процесс реализации ФГОС ведётся согласно плана. Одним из приоритетных направлений в следующем учебном году – внедрение современных педагогических технологий в воспитательный и образовательный процесс, с целью развития полноценной личности воспитанников.

– *Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы;*

Цель диагностики:

1. Выявить уровень познавательных процессов (память, внимание, воображение, восприятие, мышление);
2. Выявить уровень произвольности волевых процессов, работоспособность;
3. Выявить уровень развития мелкой моторики руки, зрительно-моторной координации, интеллектуального развития;
4. Определить сформированность мотивации к школьному обучению;
5. Определить адекватность самооценки.

Диагностика проводилась в два этапа. На первом этапе была проведена беседа с целью сбора информации об особенностях физического и психического развития, выявления общей осведомленности ребенка, особенности его взаимодействия со взрослыми, условиях воспитания.

На втором этапе – выполнение ребенком субтестов, с целью установления уровня развития психических процессов и эмоционального контакта.

Для успешной реализации поставленных целей использовались следующие методики:

1. «Шифровка» Векслер
2. Исследование зрительно - моторной координации (Л.Бендер)
3. «Домик» методика Н.И.Гуткина (действие по образцу)
4. «Лесенка» О.В.Хухлаева.(самооценка)
5. «Таблицы Равена»
6. «Срисовывание группы точек, письменной фразы» Керн- Йирасик.
7. «4-й лишний», «Классификация».
8. Опросник с двумя вариантами ответов на определение мотивационной готовности к школе. А.Л.Венгер
9. Определение кратковременной зрительной памяти «10 предметов»
10. Определение механической памяти «10 слов»

Уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме у 7 детей (37%), стремится к высокому уровню у 8 человек (42%), и уровень ниже среднего у 3 детей (21%).

На этапе завершения дошкольного образования у дошкольников сформировались целевые ориентиры:

- ✓ дети владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах

деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

- ✓ умеют выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ✓ обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства;
- ✓ активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- ✓ умеют договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются конструктивно разрешать конфликты;
- ✓ обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- ✓ владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ✓ достаточно хорошо владеет устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделяют звуки в словах;
- ✓ у большинства детей хорошо развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, стараются контролировать свои движения и управлять ими;
- ✓ обладают начальными знаниями о себе.

79% детей готовы к школьному обучению, а 21% воспитанников нужно подтянуть свои знания по таким направлениям как, развитие монологической речи, мыслительных операций, наглядно-образного мышления, развития воображения, восприятия и тонкой моторики рук, формирование графомоторных навыков.

– *Организация работы с детьми с ОВЗ, проблемы, пути решения.*

В 2018–2019 учебном году один воспитанник прошел обследование Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, с целью получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения и воспитания. В ДОУ создана рабочая группа по разработке адаптированной образовательной программы.

– *Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (муниципальный, краевой, российский);*

В текущем учебном году наши педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень...» – 13 человек;
- Конкурс поделок из природного материала «Дары осени» – 30 человек;
- Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом» – 80 человек;

- Поселковая выставка рисунков «Милая, любимая, родная» – 11 человек;
- Поселковый конкурс – выставка творческих работ «День согласия и примирения» – 11 человек;
- Поселковый конкурс – выставка объемной игрушки «Новогодняя фантазия» – 6 человек;
- Районный фестиваль – конкурс детской игрушки «Новогодний калейдоскоп – 2018» – 8 человек;
- Региональный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» – 12 человек;
- Районный фестиваль – конкурс военной песни «Виктория» – 7 человек;
- Поселковый детский конкурс поделок к 23 февраля «Славные сыны Отечества» – 15 человек;
- Поселковый конкурс – выставка рисунков и поделок «8 Марта – День особый» – 23 человека;
- Районный конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Славию тебя, солдат!» – 12 человек;
- Краевая добровольческая акция «Весенняя неделя добра» – 75 человек;
- Районный фестиваль фотографий «Один день из жизни моей семьи» – 2 человека;
- Районный фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна 2019» – 14 человек;
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2019» – 6 человек;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й годовщине Победы в ВОВ – 6 человек;
- Краевой интернет – конкурс рисунка «Хрупкий мир Семи Морей» - 8 человек.

Активное участие приняли дети в выставках к дню матери, на Новый год, 8 марта, Дню защитника Отечества, 9 Мая, Дню Космонавтики и т.д.

– *Участие учреждения и педагогов в конкурсах различного уровня (муниципальный, краевой, российский);*

- ✓ Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика в номинации «Самообразование педагога ДОУ» – 1 место (Доманина К.Н.);
- ✓ Всероссийский конкурс «Сказкотерапия как метод психологический коррекции» – 2 место (Доманина К.Н.);
- ✓ Всероссийский конкурс «Воспитатель – Ру» - 1 место (Доманина К.Н.);
- ✓ Всероссийский конкурс «Арт-терапия в современном образовательном процессе» – 2 место (Доманина К.Н.);
- ✓ Детский международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки», диплом организатора (Епифанова И.А.);
- ✓ Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе» – 1 место (Епифанова И.А.);
- ✓ Международное тестирование «На знание требований и ФГОС к системе дошкольного образования» – 1 место (Епифанова И.А.);

- ✓ Всероссийское тестирование «Современные образовательные технологии дошкольного образования» – 1 место (Елифанова И.А.);
- ✓ Детский международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки», диплом организатора (Кокаурова А.П.);
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток», диплом организатора (Кокаурова А.П.);
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток», диплом организатора (Овчинникова О.В.);
- ✓ Детский международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки», диплом организатора (Овчинникова О.В.);
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница зима», сертификат куратора (Овчинникова О.В.);
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница зима», сертификат куратора (Прощенок С.И.);
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток», диплом организатора (Прощенок С.И.);
- ✓ Всероссийская олимпиада «Компетенции педагога в информационно – коммуникационных технологиях», 1 место (Прощенок С.И.);
- ✓ Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Требования ФГОС дошкольного образования», 1 место (Прощенок С.И.);
- ✓ Всероссийский конкурс «Педдиспут». Блиц-олимпиада «Организация безопасной образовательной среды в ДОО», 1 место (Прощенок С.И.);
- ✓ Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников», 1 место (Прощенок С.И.);
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток», диплом организатора (Синица И.В.);
- ✓ Всероссийская олимпиада «Подари знание» – 1 место (Синица И.В.);
- ✓ Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - 1 место (Тинева А.В.);
- ✓ Всероссийская олимпиада центра «Айда». Олимпиада «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста» - диплом 1 степени (Тинева А.В.);
- ✓ Региональный конкурс «Профессиональное использование информационно – коммуникационных технологий» - 2 место (Филиппова Н.С.);
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница зима», сертификат куратора (Щетинкина Н.Ю.);
- ✓ Детский международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки», диплом организатора (Щетинкина Н.Ю.);

- ✓ Всероссийский конкурс для педагогов «Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности» (Щетинкина Н.Ю.);
- ✓ Международная интернет – олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС» - 1 место (Синица И.В.);
- ✓ Поселковый конкурс «Спортивная эстафета, посвященная 72 годовщине Великой победы» – диплом 2 степени
- ✓ Муниципальный фестиваль-конкурс военной песни «Виктория» - диплом 3 степени;
- ✓ Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2018», грамота за участие.

Педагоги также принимают активное участие в вебинарах и семинарах через интернет ресурсы:

- ✓ «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми» (Щетинкина Н.Ю.);
- ✓ «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (Щетинкина Н.Ю.);
- ✓ «Игровые технологии и особенности их использования в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС» (Щетинкина Н.Ю.);
- ✓ «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ» (Щетинкина Н.Ю., Тебнева В.А., Синица И.В., Прощенок С.И., Кокаурова А.П., Власова М.Л.);
- ✓ «Особенности психологической готовности дошкольников с ОВЗ к предстоящему обучению в школе» (Доманина К.Н.);
- ✓ «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций» (Доманина К.Н.);
- ✓ «Развитие речи у дошкольников» (Доманина К.Н.);
- ✓ «Использование мультимедиа технологий в рамках ФГОС» (Тебнева В.А., Синица И.В., Прощенок С.И., Кокаурова А.П., Власова М.Л.)
- ✓ «Организация познавательно – речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» (Тебнева В.А., Синица И.В., Прощенок С.И., Власова М.Л.)
- ✓ «Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО» (Тебнева В.А., Синица И.В., Прощенок С.И., Кокаурова А.П., Власова М.Л.)
- ✓ «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО» (Кокаурова А.П.)
- ✓ «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» (Синица И.В.)
- ✓ «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики» (Тебнева В.А.)
- ✓ «Педагогические технологии в современном образовании: теория и практика» (Тебнева В.А.)

– *Формы работы с родителями, социальное партнерство.*

В ДОУ ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

ДОУ проводит планомерную целенаправленную работу с родителями под единую цель: «Создание единого образовательного пространства «детский сад - семья». В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей, составленных учителем - логопедом и педагогом-психологом ДОУ.

Воспитатели при составлении календарного планирования в начале каждого месяца прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Целенаправленно ведется работа с родителями подготовительной к школе группы. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов детского сада с каждым из родителей, собрания совместно с учителями начальных классов, систематически обновляется наглядная информация, тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов совместно с родителями: «Дары осени», «Новогодний калейдоскоп», «Славлю тебя, солдат!», конкурс рисунков «День победы», конкурс летних участков, акции ко дню пожилого человека; праздников: «День матери», «Новогодний утренник», «8 марта», «День смеха», «Выпускной балл».

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дали положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- совместное МО «Современные подходы к организации преемственности ДООУ и школы»;
- родительское собрание «Поступление детей в школу – важное событие в жизни детей»;
- экскурсия воспитанников ДООУ в школу;
- консультации для родителей специалистами школы и детского сада: «Как подготовить ребенка к школе?», «Как сделать беседы с детьми интересными и ненавязчивыми», «Как правильно организовать внеучебное время ребенка»;
- в течение года посещалась НОД, праздники, методические мероприятия в детском саду учителями;
- воспитанники ДООУ посетили уроки первоклассников;
- совместные выставки рисунков, поделок к тематическим неделям, праздникам;
- привлечение школьников к участию в праздниках ДООУ.

Проанализировав работу педагогов детского сада и школы по преемственности, можно сделать вывод, что работа ведётся в правильном направлении, цель достигнута путём реализации поставленных задач.

III. Анализ кадрового состава:

- *Общее количество работников – 44 человека;*
- *Количество педагогических работников – 13 человек,*
 - высшее педагогическое образование – 4 человека,
 - среднее педагогическое образование – 9 человек;
- *Анализ возрастного состава педагогических работников;*
 - от 20 до 25 лет – 0 человек;
 - от 25 до 30 лет – 3 человека;
 - от 30 до 35 лет – 3 человека;
 - от 35 до 40 лет – 0 человек;
 - от 40 до 45 лет – 3 человек;
 - от 45 до 50 лет – 1 человека;
 - от 50 до 55 лет – 3 человека;
- *Анализ квалификационного уровня педагогических работников (разбивка по категориям)*
- Соответствие занимаемой должности «Воспитатель» – 5 человек;
- Первая квалификационная категория – 8 человек.
- *Анализ работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов (информация о курсах повышения квалификации);*

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Прошли курсовую подготовку на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по темам:

- «Организация помощи детям с ОВЗ раннего дошкольного возраста» (36 часов – 3 человека)
- «Оказание первой помощи» (16 часов – 10 человек)
- «Моделирование образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей детей» (36 часов – 2 человека)
- «Варианты аутистических расстройств: особенности психического развития, подходы к диагностике» (24 часа – 2 человека)
- «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании» (36 часов – 2 человека)
- «Организационно-педагогические условия психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с нарушениями развития» (72 часа – 1 человек)
- «Создание компьютерных видеороликов для визуализации учебных материалов» (48 часов – 2 человека)

С помощью интернет-ресурсов повысили квалификацию педагоги по темам:

- «Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС» (144 часа – 12 человек);
- «Оказание первой помощи» (16 часов – 2 человека)
- «Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектной деятельности в контексте ФГОС ДО» (16 часов – 1 человек)
- «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» (32 часа – 1 человек)

Педагоги нашего учреждения активно выступают на педагогических часах с презентациями опыта и мастер – классами по актуальным темам:

- «Игровая технология в процессе организации НОД» (Елифанова И.А.);
- «Мнемотехнология в процессе развития речи детей» (Сергеева Т.А.);
- «Здоровьесберегающие технологии в процессе организации образовательного процесса» (Доманина К.Н.);
- «Метод системного оператора как компонент повышающий качество развития речи детей дошкольного возраста» (Тинева А.В.);
- «Как использовать фотомоделирование в работе с детьми» (Кокаурова А.П.);
- «Педагогическая технология создания портфолио интересов дошкольника» (Тебнева В.А.);
- «Особенности социально – коммуникативного развития детей раннего возраста» (Власова М.Л.).

IV. Мероприятия по укреплению материальной-технической базы учреждения (с указанием финансовых затрат):

Мероприятия по косметическому ремонту здания – 150 000 рублей;

Мероприятия по приобретению:

- ✓ Интерактивное оборудование – 412 375 рублей;

- ✓ Дидактическое пособие – 57 850 рублей;
- ✓ Мобильный городок «Юный пешеход» – 47 640 рублей;

Уборка территории осуществляется при помощи газонокосилки и снегоуборочной машины.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка быстрого реагирования, мобильный телефон с номером полиции, видеодомофон и 6 уличных камер видеонаблюдения по периметру здания. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПин, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций и антитеррористической безопасности.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности и пожарной безопасности.

V. Финансовое обеспечение:

1. Средняя заработная плата педагогов учреждения – 62 569 рублей.
2. Информация о количестве родителей, получающих компенсацию родительской платы:
 - на первого ребенка – 45;
 - на второго ребенка – 33;
 - на третьего ребенка – 18;
3. Информация о родителях, освобожденных от родительской платы:
 - на 50%: многодетные семьи – 23, малообеспеченные семьи – 23;
 - на 100%: дети-инвалиды – 1, дети из числа КМНС – 16, опека – 2, ребенок ОВЗ – 1, трудная жизненная ситуация – 1.

VI. Итоги 2018-2019 учебного года. Тенденции развития учреждения, приоритетные задачи на будущий год.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. ДОО функционирует в режиме развития. Задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Методическая работа в ДОО оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОО.

Предметно-развивающая среда групп мобильна и разнообразна, регулярно пополняется. В ДОО созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Разностороннее, конструктивное активное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социумом является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы, поэтому в ДОО развивается социальное партнерство с МБУДО «Центр дополнительного образования детей» п.Усть-Камчатск, МБОУ СШ № 4, ДМШИ п.Ключи.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Для успешной деятельности ДОО необходимо реализовывать следующие направления:

1. Повышение качества дошкольного образования;
2. Расширение спектра дополнительных услуг;
 1. Совершенствование и создание материально-технической базы;
 2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов;
1. Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
2. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья воспитанников;
2. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных педагогических технологий – основы реализации образовательных стандартов;
3. Внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно – образовательной работы;
4. Создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников, используя эффективные формы взаимодействия.