

**Анализ работы МБДОУ № 9 детский сад «Елочка»
за 2019 – 2020 учебный год**

I. Анализ доступности дошкольного образования:

- *Общая численность детей, проживающих на закрепленной территории, в возрасте от 0 до 7 лет, из них:*
 - от 0 до 3 – 82 человек
 - от 3 до 7 – 93 человека
- *Общая численность воспитанников – 117 человек, из них:*
 - от 0 до 3 лет – 25 человек
 - от 3 до 7 лет – 92 человека
- *Количество групп – 6*
 - Группа раннего возраста, наполняемость – 100%;
 - Первая младшая группа, наполняемость – 100%;
 - Вторая младшая группа, наполняемость – 100%;
 - Средняя группа, наполняемость – 100%;
 - Старшая группа, наполняемость – 100%;
 - Подготовительная группа, наполняемость – 100% .
- *Количество выпускников – 22 человека.*
- *Охват детей дошкольным образованием по микрорайону – 100%*
- *Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 2*
- *Численность детей - инвалидов – 0*

II. Анализ работы с воспитанниками ДОУ:

- *Разделение воспитанников по группам здоровья:*
 - I группа здоровья – 27 человек
 - II группа здоровья – 85 человек
 - III группа здоровья – 5 человек
 - IV группа здоровья – 0 человек
 - V группа здоровья – 0 человек
- *Средний показатель посещаемости одним ребенком за год – 57%;*
- *Средний показатель пропусков по болезни одним ребенком за год – 14%;*
- *Информация об организации медобслуживания, мероприятиях, направленных на укрепление физического здоровья, физкультурно-оздоровительной работе и обеспечении воспитанников сбалансированным питанием:*

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер: мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

– десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

– санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

– рациональный режим;

– двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

– комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, корригирующие дорожки, обширное умывание, полоскание полости рта);

– работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

– использование здоровьесберегающих технологий и методик;

– режимы проветривания.

Необходимым условием для оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в ДОУ является «мониторинг здоровья» ребенка, который включает в себя:

– использование потенциальных возможностей ДОУ;

– открытость;

– инновационная деятельность ДОУ;

– коэффициент посещаемости ДОУ;

В ДОУ музыкально – физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

– *Анализ образовательной деятельности и методической работы учреждения, приоритетные направления работы с детьми;*

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 9 детский сад «Елочка» выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г. и парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Образовательная деятельность в 2019-2020 учебном году была направлена на построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Руководствуясь вышеуказанной целью, основная деятельность коллектива ДОУ была направлена на решение следующих задач:

Годовые задачи	Проводимые мероприятия
<p>1. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение двигательного режима; - Соблюдение режимных моментов (утренняя гимнастика, физминутки, гимнастика после сна, физкультурные занятия и т.д.) - Использование здоровьесберегающих технологий; - Дни здоровья; - Спортивные праздники: веселые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья», Малые зимние олимпийские игры и т.д. - Открытый показ НОД; - Анкетирование родителей; - Выставка семейных стенгазет по ЗОЖ; - Спортивные развлечения с родителями; - Мастер – класс «Будь здоров воспитатель»; - Смотр-конкурс спортивных уголков во всех возрастных группах.
<p>2. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных педагогических технологий – основы реализации образовательных стандартов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открытые показы НОД; - Оформление развивающей предметно-пространственной среды; Мастер-класс «Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»; - Презентация опыта «Использование лэпбука в работе воспитателя»; - Педагогический совет «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»; - Мастер-класс «Игры с пуговицами с детьми раннего возраста»; - Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»; - Консультация «Развитие эмоционально – волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста»; - Презентация опыта «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»; - Презентация опыта работы «Опытно – экспериментальная деятельность»; - Консультация «Методы и приемы развития речи у детей с ОВЗ»; - Консультация «Сенсорное развитие детей через дидактические игры в первой младшей группе» - Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной деятельности детей»; - Презентация опыта работы «Формирование экологической культуры дошкольников»; - Участие в августовском совещании педагогических работников Усть-Камчатского муниципального района

3. Внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно – образовательной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Защита проектов в каждой возрастной группе; - Использование ИКТ; - Изучение методической литературы; - Работа над темами проектов; - Повышение теоретического уровня знания по данной теме
4. Создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников, используя эффективные формы взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»; - Смотр - конкурс «Лучший информационный центр для родителей»; - Выставки групповых совместных тематических газет и рисунков, поделок и т.д.; - Педагогический час «Активные формы работы с родителями»; - Проведение совместных праздников, развлечений; Проведение родительских собраний в каждой возрастной группе.

Задачи достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновления предметно – развивающей среды в группах и ДООУ;
- ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение НОД, мониторинга индивидуального развития детей).

Работа коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Годовые задачи ставятся, исходя из анализа работы за прошедший год.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

Во второй группе раннего возраста и первой младшей группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

– *Анализ работы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*

За текущий учебный год прошел ряд мероприятий по реализации ФГОС в ДООУ. Проведены педагогические советы по темам: «Использование

современных технологий в развитии детей дошкольного возраста», «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника».

Воспитатели приняли участие в августовском совещании педагогов Усть – Камчатского муниципального района.

Процесс реализации ФГОС ведётся согласно плана. Одним из приоритетных направлений в следующем учебном году – внедрение современных педагогических технологий в воспитательный и образовательный процесс, с целью развития полноценной личности воспитанников.

– *Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы;*

Уровень подготовки к обучению в школе детей подготовительной группы не выявлен по причине закрытия детского сада по распространению коронавирусной инфекции.

– *Организация работы с детьми с ОВЗ, проблемы, пути решения.*

В 2019–2020 учебном году воспитанники не прошли обследование ПМПК по причине закрытия детского сада по распространению коронавирусной инфекции.

– *Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (муниципальный, краевой, российский);*

В текущем учебном году наши педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня:

– Благотворительная акция Усть-Камчатского муниципального района «Дети – старшему поколению» – 16 человек;

– Акция «Колокольчики с любовью» – 40 человек;

– Конкурс чтецов «Детство – это свет и радость!» – 18 человек;

– Акция Усть – Камчатского муниципального района «Голубь мира» – 20 человек;

– Конкурс поделок из природного материала «Дары осени» – 30 человек;

– Конкурс чтецов «Золотая осень» – 15 человек;

– Поселковая выставка рисунков «Милая, любимая, родная» – 32 человека;

– Конкурс чтецов «Мамочка любимая, родная» – 22 человека;

– Акция «Птичкина столовая» – 12 человек;

– Районный фестиваль – конкурс детской игрушки «Новогодний калейдоскоп – 2019» – 7 человек;

– Выставка новогодних поделок «Новогодняя гостиная» – 40 человек;

– Конкурс чтецов «Новый год к нам мчится» – 20 человек;

– Районный фестиваль – конкурс военной песни «Виктория» – 5 человек;

– Поселковый детский конкурс поделок к 23 февраля «Славные сыны России» – 12 человек;

– Конкурс чтецов к 23 февраля – 24 человека;

– Районный конкурс «Моя семья: летопись войны» – 1 человек.

Активное участие приняли дети в выставках к дню матери, на Новый год, 8 марта, Дню защитника Отечества, 9 Мая, Дню Космонавтики и т.д.

– *Участие учреждения и педагогов в конкурсах различного уровня (муниципальный, краевой, российский);*

Педагоги ДОУ представляли свои методические разработки на различных конкурсах, олимпиадах, принимали активное участие в вебинарах, семинарах с помощью дистанционных технологий:

Курс вебинаров (30 часов) Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»

VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»

Вебинар «Эмоциональное выгорание педагогов и пути его преодоления»

Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»

Публикация «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»

«Просвещение», сертификат участника исследовательской группы

Вебинар «Современные формы и методы воспитательной работы педагога в условиях реализации ФГОС»

Публикация конспекта «Малые зимние олимпийские игры»

Всероссийская олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ» 2 место

Тестирование «Культура здорового образа жизни»

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»

Вебинар «Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК»

Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»

Тестирование «Формирование речи у детей»

Тестирование «Развитие математических представлений у детей»

Курс вебинаров (30 часов) Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»

Вебинар «Как научить детей читать правильно и с удовольствием» по авторской методике Ю.Пчелинцевой «Словолодочки»

Вебинар «Структура логопедического занятия. Использование современных образовательных технологий в коррекционном процессе»

Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн кабинета»

«Организация работы логопедической службы в образовательной организации»

Вебинар «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом»

Публикация «Рабочая программа второй группы раннего возраста»

Тестирование «Актуальные проблемы теории и методики ДО»

Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»

Вебинар «Развитие логического мышления у младших школьников»

Всероссийский конкурс «Изумрудный город», 1 место

Тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС»

Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»

Олимпиада «Педагогический успех», 2 место

Вебинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»

Вебинар «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»

Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», 1 место

Вебинар «Профилактика детской агрессивности в условиях образовательного учреждения»

Публикация «Технология исследовательской деятельности в ДООУ»

Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»

Вебинар «Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учетом требования ФГОС»

Всероссийская олимпиада «ФГОС дошкольного образования», 1 место

Вебинар «ФГОС ДО и познавательное развитие ребенка дошкольного возраста»

Вебинар «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»

Публикация «Наши защитники»

Тестирование «Общая педагогика и психология»

Вебинар «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагога»

Тестирование «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», 1 место

Тестирование «Социально – педагогическое развитие дошкольника»

Тестирование «Утренний фильтр детей – мера профилактики распространения инфекций в образовательных организациях»

– *Формы работы с родителями, социальное партнерство.*

В ДООУ ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

ДООУ проводит планомерную целенаправленную работу с родителями под единую цель: «Создание единого образовательного пространства “детский сад - семья”». В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей, составленных учителем - логопедом и педагогом психологом ДОО.

Воспитатели при составлении календарного планирования в начале каждого месяца прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Целенаправленно ведется работа с родителями подготовительной к школе группы. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов детского сада с каждым из родителей, собрания совместно с учителями начальных классов, систематически обновляется наглядная информация, тематические выставки “Как подготовить ребенка к школе”.

В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов совместно с родителями: «Дары осени», «Новогодний калейдоскоп», «Славлю тебя, солдат!», конкурс рисунков «День победы», конкурс летних участков, акции ко дню пожилого человека; праздников: «День матери», «Новогодний утренник», «8 марта», «День смеха», «Выпускной балл».

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дали положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- совместное МО «Современные подходы к организации преемственности ДОО и школы»;
- родительское собрание «Поступление детей в школу – важное событие в жизни детей»;
- экскурсия воспитанников ДОО в школу;

- консультации для родителей специалистами школы и детского сада: «Как подготовить ребенка к школе?», «Как сделать беседы с детьми интересными и ненавязчивыми», «Как правильно организовать внеучебное время ребенка»;
- в течение года посещалась НОД, праздники, методические мероприятия в детском саду учителями;
- воспитанники ДОУ посетили уроки первоклассников;
- совместные выставки рисунков, поделок к тематическим неделям, праздникам;
- привлечение школьников к участию в праздниках ДОУ.

Проанализировав работу педагогов детского сада и школы по преемственности, можно сделать вывод, что работа ведётся в правильном направлении, цель достигнута путём реализации поставленных задач.

III. Анализ кадрового состава:

- *Общее количество работников – 42 человека;*
- *Количество педагогических работников – 13 человек,*
 - высшее педагогическое образование – 3 человека,
 - среднее педагогическое образование – 10 человек;
- *Анализ возрастного состава педагогических работников;*
 - от 20 до 25 лет – 0 человек;
 - от 25 до 30 лет – 2 человека;
 - от 30 до 35 лет – 1 человека;
 - от 35 до 40 лет – 2 человека;
 - от 40 до 45 лет – 3 человек;
 - от 45 до 50 лет – 1 человека;
 - от 50 до 55 лет – 2 человека;
 - от 55 да 60 лет – 1 человек
- *Анализ квалификационного уровня педагогических работников (разбивка по категориям)*
- Соответствие занимаемой должности «Воспитатель» – 2 человек;
- Первая квалификационная категория – 10 человек.
- *Анализ работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов (информация о курсах повышения квалификации);*

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» через прохождение курсов повышения квалификации как в очной форме на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», так и в дистанционном формате по темам:

Год	Тема
Сентябрь 2019	«Использование программы Adobe Photoshop в работе педагога», 72 часа
Сентябрь 2019	«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа
Сентябрь 2019	«Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа
Сентябрь	«Использование программы Adobe Photoshop в работе

2019	педагога», 72 часа
Октябрь 2019	«Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС», 144 часа
Октябрь 2019	«Оказание первой помощи», 16 часов
Ноябрь 2019	«Зимняя сказка. Танцы для дошкольников на зимнюю тематику», 72 часа
Ноябрь 2019	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
Декабрь 2019	«Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 84 часа
Январь 2020	«Методика музыкального воспитания и инновационные подходы к организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
Январь 2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Февраль 2020	«Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 84 часа
Февраль 2020	«Организационно – педагогические условия психолого педагогической помощи детям раннего возраста с нарушениями развития», 72 часа
Февраль 2020	«Организационно – педагогические условия психолого педагогической помощи детям раннего возраста с нарушениями развития», 72 часа
Март 2020	«Технология оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей», 24 часа
Апрель 2020	«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании», 36 часов
Май 2020	«Технология оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей», 24 часа
Май 2020	«Русский танец для детей от 3 до 8 лет. Методика обучения детей и организация хореографической работы», 72 часа
Май 2020	«Технология оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей», 24 часа
Май 2020	«Пальчиковая гимнастика: система игр и упражнений для детей дошкольного возраста», 16 часов

IV. Мероприятия по укреплению материальной-технической базы учреждения (с указанием финансовых затрат):

Мероприятия по косметическому ремонту здания – 150 000 рублей;

Мероприятия по приобретению:

✓ Канцелярских товаров – 163 673 рубля;

- ✓ Интерактивное учебное пособие – 13 854 рубля;
- ✓ Методическое и дидактическое пособие – 93 988рублей;
- ✓ Интерактивное оборудование – 68 060 рублей;
- ✓ Игрушки, наглядное пособие – 139 695 рублей.

Уборка территории осуществляется при помощи газонокосилки и снегоуборочной машины.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДООУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка быстрого реагирования, мобильный телефон с номером полиции, видеодомофон и 6 уличных камер видеонаблюдения по периметру здания. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПин, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций и антитеррористической безопасности.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности и пожарной безопасности.

V. Финансовое обеспечение:

1. Средняя заработная плата педагогов учреждения – 65 540 рублей.
2. Информация о количестве родителей, получающих компенсацию родительской платы:
 - на первого ребенка – 56;
 - на второго ребенка – 42;
 - на третьего ребенка – 19;
3. Информация о родителях, освобожденных от родительской платы:
 - на 50%: многодетные семьи – 22, малообеспеченные семьи – 19;
 - на 100%: дети из числа КМНС – 16, опека – 2, ребенок ОВЗ – 2, трудная жизненная ситуация – 6.

VI. Итоги 2019-2020 учебного года. Тенденции развития учреждения, приоритетные задачи на будущий год.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. ДООУ функционирует в режиме развития. Задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Методическая работа в ДООУ оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДООУ.

Предметно-развивающая среда групп мобильна и разнообразна, регулярно пополняется. В ДООУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Состояние

материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Разностороннее, конструктивное активное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социумом является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы, поэтому в ДОУ развивается социальное партнерство с МБУДО «Центр дополнительного образования детей» п.Усть-Камчатск, МБОУ СШ № 4, ДМШИ п.Ключи.

Для успешной деятельности ДОУ необходимо реализовывать следующие направления:

1. Расширение спектра дополнительных услуг;
2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов;
3. Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
4. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2020-2021 учебный год:

– Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

– Воспитание у дошкольников нравственно – патриотических чувств, формирование семейных ценностей у дошкольников через реализацию проектной деятельности.

– Развитие речи и творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности.

– Формирование математических представлений и финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Заведующий МБДОУ № 9
детский сад «Елочка»



 Гилина А.Ю.

Заместитель заведующего по

 Бережная О.Ю.