

## **Анализ работы МБДОУ № 9 детский сад «Елочка» за 2017 – 2018 учебный год**

### **Краткая характеристика ДОУ:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 детский сад «Елочка» типовое двухэтажное здание рассчитано на 110 мест, фактический списочный состав детей с сентября 2017 г. по 31 мая 2018 г. составил 120 человек.

Учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по программе воспитания, развития и образования детей в детском саду, аттестовано и аккредитовано.

МБДОУ № 9 детский сад «Елочка» в своей работе руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08 – 249;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
7. Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно – эпидемиологического требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049 – 13) и др.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности: 4 педагога имеют высшее образование, 9 педагогов среднее профессиональное образование.

Возрастной состав педработников ДОУ:

- 25 -39 лет – 8 педагогов;
- 40 – 49 лет - 1 педагог;
- 50 – 59 лет - 4 педагогов;
- 60 лет и старше – 1 педагог.

Численность детей, проживающих на закрепленной территории, в возрасте от 0 до 7 лет - 146 человек, из них от 0 до 3 лет 59 детей, от 3 до 7 лет 87 детей.

Общая численность воспитанников 120 человек, из них в возрасте до 3 лет – 43 ребенка, от 3 до 7 лет 77 детей.

Количество возрастных групп 6:

2 группа раннего возраста – 18 человек,

1 младшая группа - 20 человек,

2 младшая группа – 25 человек,

средняя группа – 20 человек,

старшая группа - 18 человек,

подготовительная к школе группа – 19 человек.

Количество выпускников – 18 человек.

Охват детей дошкольным образованием по микрорайону – 100 %.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек.

Численность детей категории ребёнок – инвалид – 1 человек.

**Анализ работы за прошедший учебный год:**

***1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:***

Старшей медсестрой Орешковой Н.К. и педиатром Кудиновой Е.А. все дети были поделены по группам здоровья:

1 группа здоровья – 4 ребенка

2 группа здоровья – 95 детей

3 группа здоровья – 6 детей

Средний показатель посещаемости одним ребенком за 2017 – 2018 уч., год – 94 дня (показатель снизился на 16 дней);

Средний показатель пропусков по болезни одним ребенком за 2016 - 2017 уч., год – 28 дней (*показатель повысился на 3 дня*).

Количество простудных заболеваний увеличилось, не смотря на то, что были проведены профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация, профилактика фитонцидами). Много детей переболело простудными заболеваниями, особенно в младшей и средней группе.

Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОО, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости необходимо продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей (законных представителей) к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль проведения профилактических мероприятий, утреннего приема детей в ДОО.

Для воспитанников ДОО разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

## Система оздоровительной работы в ДОУ:

1. различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул);
2. комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);
3. физкультурные занятия всех типов;
4. оптимизация двигательного режима;
5. организация рационального питания;
6. медико-профилактическая работа с детьми и родителями;  
соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;
7. комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.

### Система двигательной активности детей в течение дня:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия (3 раза в неделю);
- музыкально – ритмические занятия (2 + 2 раза в неделю);
- прогулки с включением подвижных игр (ежедневно);
- пальчиковая гимнастика (ежедневно в течение режимных моментов);
- зрительная, дыхательная, корригирующая гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- физкультминутки и динамические паузы во время проведения НОД;
- эмоциональные разрядки, релаксация;
- ходьба по массажным коврикам (босохождение);
- спортивные досуги, развлечения, праздники.

В МБДОУ выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Имеется примерное 10 дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

### Профилактическая работа включает:

- С – витаминизация третьего блюда
- Оздоровление фитонцидами (чесочно - луковые закуски)
- Профилактика заболеваний щитовидной железы (употребление в пищу йодированных продуктов)
- Полоскание горла солевым раствором.

**Организация работы в адаптационный период во 2 группе детей раннего возраста.** Отмечены положительные результаты адаптации детей раннего возраста.

В процессе работы Клуба «Будущий дошкольник» педагоги группы проводилась большая разъяснительная работа с родителями (законными представителями). Применялся щадящий режим, у детей в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

## **2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:**

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры Программы представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Все группы сработали с положительным результатом.

### **Мониторинг педагогического процесса по ДОО**

<b>1.Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<b>Возраст детей</b>	<b>Начало года (%)</b>	<b>Конец года (%)</b>
2 - 3 года	41	60
3-4 года	56	94
4-5 лет	55	71
5-6 лет	61	89
6 – 7 лет	73	94
<b>итог</b>	<b>286 : 5 = 57,2 %</b>	<b>408:5 = 81,6 %</b>
<b>2.Образовательная область « Познавательное развитие»</b>		
2 - 3 года	36	64
3-4 года	37	79
4-5 лет	61	74
5-6 лет	68	96
6 – 7 лет	53	87
<b>итог</b>	<b>255,0 : 5 = 51,0%</b>	<b>400 : 5 = 80%</b>

## 2.Образовательная область «Речевое развитие»

2 - 3 года	37	58
3-4 года	54	89
4-5 лет	60	77
5-6 лет	57	86
6 – 7 лет	52	86
<b>итог</b>	<b>260 : 5 = 52 %</b>	<b>396 : 5 = 79.2%</b>

## 3. Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие»

2 - 3 года	45	68
3 - 4 года	57	90
4 - 5 лет	54	80
5-6 лет	53	89
6 – 7 лет	56	85
<b>итог</b>	<b>265 : 5 = 53%</b>	<b>412 : 5 = 82,4 %</b>

## 4. Образовательная область « Физическое развитие»

2 - 3 года	36	64
3 - 4 года	74	93
4 - 5 лет	63	81
5 - 6 лет	64	90
6 – 7 лет	60	90
<b>итог</b>	<b>297 : 5 = 59,4 %</b>	<b>418 : 5 = 83,6 %</b>

**Вывод:** В ДОУ внедряются инновационные педагогические технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, технология исследовательской деятельности, мнемотехнология и др. Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

### 3. Анализ результатов коррекционной работы:

На логопункте МБДОУ № 9 детский сад «Елочка», в период: декабрь, февраль, март, апрель, май 2017-2018 учебного года, занимались 20 человек. 8 человек из старшей группы и 12 человек из подготовительной группы.

Из 12 человек подготовительной группы с исправленной речью выпущено 6 человек, 2 детям необходим контроль над автоматизацией поставленных звуков. Остальным 4 детям требуются дальнейшие занятия у логопеда на постановку и автоматизацию звуков.

Все 12 человек подготовительной группы выпущены с логопункта МБДОУ № 9 детский сад «Елочка», 8 человек из старшей группы переведены на следующий 2018-2019 учебный год.

#### ***4. Анализ развития целевых ориентиров выпускников ДОУ:***

В сентябре 2017 г. педагогами всех возрастных групп были намечены целевые ориентиры освоения программы в соответствии с индивидуальными особенностями развития и здоровья детей.

В мае 2018 года с целью выявления психологической готовности детей к школьному обучению проводилась диагностика, в которой было обследовано 15 воспитанников подготовительной группы МБДОУ №9 детский сад «Елочка».

Результаты диагностического обследования уровня психологической готовности воспитанников позволяет сделать следующие выводы. Уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме у 5 детей (33%), стремится к высокому уровню у 9 человек (60%), и низкий уровень у 1 ребенка (7%).

**Вывод:** Педагоги ставят перед собой задачу сформировать у детей целостную картину мира, помочь им на основе общечеловеческих и национальных ценностей выявить личностные смыслы в изучаемом материале, передать молодому поколению лучшие традиции, творческие способности, чтобы эти традиции развивать. Ведущей целью образования в ДОУ стало развитие творческого интеллекта воспитанников.

#### ***5. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов:***

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 9 педагогов.

Первой и высшей квалификационной категории не имеет ни один педагог.

В ДОУ обеспечиваются профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов.

В 2017 – 18 учебном году повысили квалификацию следующие педагоги:

по теме «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью» с 19 сентября 2017 года по 22 сентября 2017 года: Овчинникова О.В.; Сеница И.В.; Кокаурова А.П.; Тебнева В.А.; Щетинкина Н.Ю.

по теме: «Организация помощи детям с ОВЗ раннего дошкольного возраста» (36 часов) с 15 января 2018 года по 19 января 2018 года: Овчинникова О.В.; Власова М.Л.; Елифанова И.А.

по теме: «Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО» с 20 ноября 2017 года по 01 декабря 2017 года: Сукова С.В.

«Варианты аутистических расстройств: особенности психического развития, подходы к диагностике». 19.02.2018 – 21.02.2018 г.

Тебнева В.А. учитель – логопед; Доманина К.Н. педагог - психолог

«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании» 36 ч.

Синица И.В.; Прощенок С.И. воспитатели (12.02 – 12.03.2018 год)

«Первая медицинская помощь» 13 педагогических работников

«Инклюзивное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ в условиях реализации ФГОС» (144 часа) декабрь 2017 – январь 2018 год., все педагоги ДОУ.

Профессиональная переподготовка в период с 27.11.2017 года по 28.03.2018 года по программе дополнительного профессионального образования: «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» - Домнина Ксения Николаевна (педагог – психолог).

В 2017 – 2018 учебном году основными приоритетными направлениями в воспитательно – образовательной работе считали:

1. Развитие речи детей (в процессе организации театрализованной деятельности).
2. Патриотическое воспитание детей (Проект «Моя камчатка»).
3. Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей.

Вся методическая работа в 2017 – 2018 уч., году была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации, мастер - классы
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения годовых задач проводились педагогические советы. Темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы:

- Педагогический совет «Познавательное развитие детей дошкольного возраста, проектная деятельность как один из факторов повышения качества дошкольного образования».
- Педагогический совет «Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей у дошкольников с помощью технологии сотрудничества».

В ДОУ проводились консультации и мастер – классы для педагогов и родителей (законных представителей):

«Виртуальные экскурсии как средство речевого развития детей 5 – 7 лет».  
(педагог: Сеница И.В.).

«Развитие понимания эмоций у младших дошкольников».  
(педагог: Овчинникова О.В.).

«Здоровьесберегающие технологии в процессе организации образовательного процесса».  
(педагог: Власова М.Л.).

В течение 2017 – 2018 учебного года педагоги делились опытом в ходе открытых просмотров НОД:

НОД по познавательному развитию с использованием исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе «Тайны шоколада»  
(педагог: Прощенок С.И.).

НОД по патриотическому воспитанию детей, с использованием игровой и ИКТ технологий, в средней группе «Дружная семья» (педагог: Кокаурова А.П.).

НОД по развитию речи во второй младшей группе «В гостях у бабушки Арины»  
(педагог: Елифанова И.А.).

НОД по формированию сенсорных способностей у детей в первой младшей группе «Волшебная полянка» (педагог: Ельцова Н.В.).

НОД по формированию предпосылок к здоровому образу жизни в старшей группе «Путешествие в зоопарк» (педагог: Доманина К.Н.).

Педагоги делились опытом организации проектной деятельности:

«Лук – от семи недугов» - 1 младшая группа педагог: Филиппова Н.С.;

«Домашние животные» - 2 младшая группа педагоги: Сергеева Т.А., Елифанова И.А.;

«Домашние питомцы» - средняя группа педагоги: Кокаурова А.П., Овчинникова О.В.;



«Профессии» - старшая группа педагог: Щетинкина Н.Ю.;

«Космос» - подготовительная к школе группа педагоги: Сеница И.В., Проценко С.И.

В проектную деятельность педагоги активно привлекали родителей (законных представителей), которые с удовольствием принимали участие в предложенных мероприятиях.

14 – 15 февраля 2018 года в поселке Усть – Камчатск на базе МБДОУ № 6 детский сад общеразвивающего вида «Снежинка» проходил муниципальный конкурс «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2018» от МБДОУ № 9 детский сад «Елочка» в конкурсе приняла участие педагог Щетинкина Наталья Юрьевна, она поделилась опытом использования ТРИЗ технологии, технологии исследовательской деятельности в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

18 апреля 2018 года педагог Власова Марина Леонидовна участвовала в научно – практической конференции педагогических работников Усть – Камчатского муниципального района «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования», в ходе которой поделились опытом использования здоровьесберегающих технологий в процессе реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагоги и сотрудники ДОУ участвовали в легкоатлетической эстафете «Салют Победы!», заняли второе почетное место.

На следующий 2018 - 2019 учебный год запланировано прохождение повышения квалификации педагогов по следующим темам: «Психолого – педагогическое сопровождение ОД в условиях введения ФГОС» (50 часов) - 6 педагогов; «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании» (36 ч.) – 2 педагога; «Комплексное развитие детей в предшкольный период» (36 часов) – педагог – психолог; «Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (72 часа) 1 педагог; «Современное занятие как форма организации обучения в дошкольной образовательной организации» (36 часов) – 2 педагога.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по сохранению, возрождению и развитию народных художественных промыслов и ремёсел Камчатского края администрация ДОУ планирует оснастить методический кабинет необходимыми учебно – методическими комплектами и наглядными пособиями.

#### ***6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников:***

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в разных формах:

- «Дни открытых дверей»
- Родительские собрания (общие и групповые)
- Тренинги
- Совместные праздники и развлечения
- Тематические дни, выставки
- Районные конкурсы
- Адаптационный клуб «Будущий дошкольник».

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности.

В течение 2017 – 2018 учебного года воспитанники ДООУ их родители (законные представители) принимали участие в спортивных мероприятиях направленных на пропаганду здорового образа жизни «День защитника Отечества» и направленных на профилактику дорожно – транспортного травматизма и знание ПДД «Будь заметней в темноте». Дети и родители с удовольствием участвовали в мероприятиях организованных педагогами. В феврале 2018 года в ДООУ были проведены «Зимние малые Олимпийские игры» для детей старшего дошкольного возраста, в апреле 2018 года для всех возрастных групп был проведен «День здоровья».

Воспитанники МБДОУ № 9 детский сад «Елочка» совместно с педагогами и родителями в 2017 – 2018 учебном году принимали участие в поселковых, муниципальных, всероссийских, международных творческих конкурсах и акциях:

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей
Всероссийский творческий конкурс «Идёт волшебница – зима»	23	23
XVI ДЕТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА «РВАННЫЕ БУМАЖКИ»	13	6
XIV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «КОСМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ»	13	7
Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	3	3
Районный конкурс творческих работ «Славлю тебя, солдат!»	8	1

V МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ КЛЯКСА»	10	6
VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «ЗЕРКАЛЬНЫЙ ОТПЕЧАТОК»	16	5
Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	14	участие
Районный конкурс творческих работ «Салют, Победа!»»	12	5
Поселковый конкурс творческих работ «Они сражались за Родину»	11	4
Конкурс – выставка открыток ко Дню 8 марта «Открытка маме, бабушке, сестре»	20	участие
Акция «Береги лес от пожара»	15	участие
Акция «Дети старшему поколению»	8	участие
Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Словно солнце катится...»	8	участие
Поселковый конкурс творческих работ, посвященного празднику 23 февраля «Защитники Отечества»	10	1
Районный конкурс детского изобразительного творчества «Чемпионат. Футбол. Россия»	10	участие

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы к взаимодействию с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

В течение 2017 – 2018 учебного года велась работа по преемственности образовательного процесса «Начальная школа – МБДОУ № 9 детский сад «Елочка» целью, которой было обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада. В ходе совместной работы были проведены родительские собрания, взаимное посещение педагогами образовательного процесса.

МБДОУ № 9 детский сад «Елочка» тесно сотрудничает с ДМШИ п. Ключи. Воспитанники детского сада с большим интересом и удовольствием посещают концерты организованные преподавателями школы. Результатом взаимодействия учреждений является обучение воспитанников старшего дошкольного возраста игре на разных музыкальных инструментах.

Наши воспитанники активно посещают спортивную секцию дзю - до и хореографические коллективы Центра досуга и культуры.

## **7. Итоги административной работы и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ. Приоритетные задачи на будущий год.**

Административно-хозяйственная работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2017 - 2018 учебного года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- учебная эвакуация детей (по плану);
- проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно);
- проводилась работа по благоустройству территории (субботники на очистке ДОУ, покраска, озеленение участков, разбивка цветников, прополка цветников).
- пополнение предметно - развивающей среды методического кабинета, групп ДОУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года.
- во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности.
- приобретена посуда (чашки, кастрюли, салатники), мягкий инвентарь.
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства.
- произведен частичный ремонт ограждения участка.
- приобретено интерактивное оборудование.

Развивающая предметно - пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

- Приобретение учебного материала – 665 000.00 руб. На данную сумму было приобретено: методические пособия для обогащения образовательно - развивающей среды. Мультимедийное оборудование, а также пособия для организации воспитательно - образовательного процесса.
- На косметический ремонт помещений детского сада – 150 000,00 руб.
- Ремонт пожарной сигнализации – 325 535, 00 руб.

**Выводы:** материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 90 %.

Требуется ремонт кровли, ремонт отопительной системы и ремонт прогулочных веранд.

В новом 2018 - 2019 учебном году необходимо продолжить работу по физическому развитию детей и по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы, по формированию ценностей здорового образа жизни. Формированию начального представления о здоровом образе жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности.

Продолжить работу по формированию начала экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой или неживой природы (использовать в образовательном процессе познавательно – исследовательскую деятельность детей). Продолжить работу по проекту «Моя Камчатка».

Продолжить работу по развитию речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

В новом 2018 – 2019 учебном году основными приоритетными направлениями в воспитательно – образовательной работе считать:

1. Речевое развитие.
2. Патриотическое воспитание.
3. Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста.

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2017 - 2018 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ № 9 детский сад «Елочка» считает, что проделанная работа за 2017/18 учебный год оценивается как удовлетворительная.