

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1  
«03» сентября 2020г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 9  
детский сад «Елочка»  
Гилина А.Ю.  
Приказ № 81 – О  
«03» сентября 2020г.

**Парциальная программа  
«Безопасность» (Авдеева Н.Н., Князева О.П., Стеркина Р.Б.)  
МБДОУ № 9 детский сад «Елочка»**

п. Ключи  
2020г.

### **Цель программы:**

Познакомить детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми); сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.

### **Задачи программы:**

1. Дать детям элементарные знания об общепринятых человеком нормах поведения.
2. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке.
3. Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.
4. Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность, умение объяснять собственное поведение.

- принцип сезонности: следует, по возможности, использовать местные условия.

- принцип интеграции: содержание работы по ОБЖ должно соединять разные направления: изобразительную, театрализованную деятельность, ознакомление с окружающим, экологическое, физическое воспитание, а также нерегламентированные виды деятельности и отдельные режимные моменты. Необходимо использовать разнообразные формы работы (как специально организованные занятия, игры и развлечения, так и отдельные режимные моменты, например гигиенические и оздоровительные процедуры). Иными словами, работа по ОБЖ не должна быть искусственной надстройкой, её необходимо естественно и органично интегрировать в целостный педагогический процесс.

- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи. Основные направления работы по ОБЖ должны стать достоянием родителей, которые могут не только продолжать беседы с ребёнком на конкретные предложенные воспитателем темы, но и выступать активными участниками педагогического процесса

### **Перспективный план работы**

#### **Раздел: «Ребенок дома».**

#### ***Сентябрь***

#### **Тема: «Пожар»**

**Цель:** знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.

**Материал:** картина, на которой изображено тушение пожара в жилом доме; книга с Маршака «Рассказ о неизвестном герое», серия картин с сюжетами возникновения пожара.

### ***Октябрь***

**Тема:** «Служба 02 и 03»

**Цель:** познакомить детей со службой 02; сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что-либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого.

**Материал:** иллюстрации из книги С.Михалкова «Дядя Степа милиционер»; картина с изображением улицы города и постового милиционера.

**Раздел: «Ребенок и природа».**

### ***Ноябрь***

**Тема:** «Гроза»

**Цель:** познакомить детей с правилами поведения во время грозы.

**Материал:** картины К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы», И.К. Айвазовского «Гроза».

### ***Декабрь***

**Тема:** «Лекарственные и ядовитые растения»

**Цель:** познакомить детей с лекарственными и ядовитыми растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых из них. Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться.

**Материал:** набор картинок «Лекарственные растения», «Ядовитые растения».

**Раздел: «Ребенок на улицах города».**

### ***Январь***

**Тема:** «Знай и выполняй правила уличного движения»

**Цель:** закрепить с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.

**Материал:** иллюстрации улиц города.

### ***Февраль***

**Тема:** «Зачем нужны дорожные знаки»

**Цель:** закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.

**Материал:** картинки с изображением дорожных знаков.

**Раздел: «Ребенок в общении с людьми».**

### ***Март***

**Тема:** «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»

**Цель:** предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми, учить быть осторожными в общении с ними.

**Апрель**

**Тема:** «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»

**Цель:** предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми.

**Материал:** игрушки.

**Раздел:** «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка».

**Май**

**Тема:** «Витаминная семья»

**Цель:** познакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты.

**Материал:** набор картинок с ягодами и фруктами.

<b>Планирование работы с детьми по ОБЖ вне занятий</b>		
<b>Старшая группа</b>		
<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Сентябрь</b>	<i>«Электроприборы»</i>	1. «Электроприборы в доме» (беседа) 2. Д.и. «Соедини по точкам» (горячие предметы) «Убери на место» 3. Моделирование ситуации: «Стирка и глажка белья» 4. Рисование «Телевизор»
<b>Октябрь</b>	<i>«Пожар»</i>	1. Игровая ситуация «Если в доме загорелось» 2. Чтение рассказов : Л. Толстой «Пожарные собаки» Б. Житков «Пожар в доме» 3. Рассматривание фото «Не играй со спичками» Д.и. «Так и не так» 4. Встреча с пожарным инспектором.
<b>Ноябрь</b>	<i>«Витаминная семья»</i>	1. Чтение и обсуждение стихотворений о витаминах. 2. Аппликация «Наши друзья - витамины» 3. Театрализованная игра «Витаминная семья»

		4. Д.и. «Дары природы» «Узнай и назови»
<b>Декабрь</b>	<i>«Переходим через улицу»</i>	1. «Знай и выполняй правила уличного движения» (закрепление правил дорожного движения) 2. Подвижные игры «Займи своё место» «Хозяин перекрёстка» 3. Отгадывание загадок по ПДД и рисование отгадок. 4. Викторина «Азбука дорожных знаков»
<b>Январь</b>	<i>«Один на улице»</i>	1. Обсуждение ситуаций насильственных действий со стороны взрослого на улице (запоминание правил поведения) 2. Тренинг «Защитное поведение ребёнка» 3. Беседа «Как вызвать милицию» Чтение и обсуждение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер»
<b>Февраль</b>	<i>«Детские страхи»</i>	1. Нарисуй свой страх» (тренинг) Чтение С. Маршак «Чего боится Петя» 2. Инсценировка : «Как Стобед хотел испугать волка, и что из этого вышло» 3. П.и. «Гуси – Лебеди» Дидактич. Упражнение «Найди пиктограмму» 4. Чтение сказки «Три поросёнка» Обсуждение поговорки « У страха глаза велики»
<b>Март</b>	<i>«Острые предметы»</i>	1. Чтение и обсуждение рассказа «Как Стобед наступил на иголку» 2. Ознакомление с пособием «Я иголки не боюсь» 3. Отгадывание загадок и рисование отгадок» 4. Д.и. «Что лишнее» Беседа

		«Ножницы, катушки – это не игрушки»
<b>Апрель</b>	<i>«Мы пришли на водоём»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Д.и «Берегите живое» «Как избежать неприятностей»</li> <li>2.Чтение и обсуждение сказки «Добрая Ивушка»</li> <li>3.КВН «Мы пришли на водоём»</li> <li>4.Разыгрывание ситуаций на воде.</li> </ol>
<b>Май</b>	<i>«Игры во дворе»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра – тренинг « Во дворе»</li> <li>2.Чтение А.Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный»</li> <li>3.Целевая Прогулка «Пешеход»</li> <li>4.Рисование на тему «Перекрёсток»</li> </ol>