

**Аналитическая справка работы МБДОУ № 9 детский сад «Елочка»
с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 года.**

I. Анализ доступности дошкольного образования:

1. *Общая численность детей, проживающих на закрепленной территории, в возрасте от 0 до 7 лет, из них:*
от 0 до 3 – 60 человек
от 3 до 7 - 84 человек
2. *Общая численность воспитанников, из них:*
3. от 0 до 3 лет - 25 человек
от 3 до 7 лет - 84 человека
4. *Количество групп - 6*
Группа раннего возраста «Солнышко»,
наполняемость 100%;
Первая младшая группа «Смешарики»,
наполняемость 100%;
Вторая младшая группа «Непоседы»,
наполняемость 95%;
Средняя группа «Капитошка», наполняемость 85%;
Старшая группа «Пчёлки», наполняемость 100%;
Подготовительная к школе группа «Звездочки»,
наполняемость 100%.
5. *Количество выпускников – 20 человек*
6. *Охват детей дошкольным образованием по микрорайону - 100%*
7. *Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек*

II. Анализ работы с воспитанниками ДОУ:

1. *Разделение воспитанников по группам здоровья:*
I группа здоровья - 1 человек
II группа здоровья - 95 человек
II а группа здоровья - 7 человек
II б группа здоровья - 2 человека
III группа здоровья - 4 человека
2. *Средний показатель посещаемости одним ребенком с 01.01.2017г. – 31.12.2017 г. – 139 дней (58%)*
3. *Средний показатель пропусков по болезни одним ребенком с 01.01.2017г. – 31.12.2017 г. – 34 дня (1%);*

**Результаты сравнительного анализа заболеваемости за период
с 01.01.2017 по 31.12. 2017года**

Заболевание	Январь – май 2017 г.		июнь – декабрь 2017 г.	
	До 3 лет	До 3 лет	До 3 лет	С 3 – 7 лет
ОРВИ	52	71	127	115
Ларенго трахеит; Трахеит;	129	76	306	154

трахео бронхит; бронхит	–				
Фаренгит; рино фаренгит	–	391	495	791	483
Отит		6	14	6	
Ангина		6	61	42	40
Ринит		15	16	16	5
Лимфоденит		-	-	-	-
Конъюнктивит		11		5	
Стоматит		-	-	-	-
Травмы		-	-	-	-
Итого		610	733	1293	797

По результатам сравнительного анализа заболеваемости за период с 1 января 2017 года по май 2017 г. и с 1 июня 2017 года по декабрь 2017 года уровень заболеваемости воспитанников остается неизменным 12 % от общего количества дето дней.

4. Анализ работы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Закончился этап перехода ДООУ на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. С 2014 года задача ДООУ - реализация плана ФГОС. ФГОС дошкольного образования требует изменений в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно - образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Педагогический состав ДООУ для реализации образовательной деятельности на качественном уровне расширяет внешние и внутренние границы образования. Процесс образования совершается в социальной практике, процесс социализации личности выполняет образовательные функции.

Внедряются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, технология исследовательской деятельности, мнемотехнология и др.

Изменились цели образования, а, следовательно, и критерии его эффективности. На первый план выходит не объем усвоенных знаний и умений, а развитие личности, реализация уникальных человеческих возможностей, подготовка к сложностям жизни. Ведущей целью образования в ДООУ стало развитие творческого интеллекта воспитанников.

Педагоги ставят перед собой задачу сформировать у детей целостную картину мира, помочь ему на основе общечеловеческих и национальных ценностей выявить личностные смыслы в изучаемом материале, передать молодому поколению лучшие традиции, творческие способности, чтобы эти традиции развивать.

В ДООУ произошёл переход от массового обучения к дифференцированному — не в смысле отказа от коллективных форм работы, а в смысле индивидуализации и

уровневой дифференциации программ и методик, учета потребностей и возможностей каждого ребенка.

Педагоги уходят от регламентированного, авторитарного воспитания к гуманистическому, ненасильственному, свободному воспитанию, основанному на добровольном выборе форм деятельности, инициативе и взаимном доверии воспитателей и воспитанников.

Воспитательная система в ДОО ориентирована на семью, на смену устаревшей учебно-дисциплинарной модели приходит гуманистическая, личностно-развивающая модель, ребёнок выступает полноправным партнером, в условиях сотрудничества и отрицания манипулятивного подхода к нему.

Педагоги прикладывают все усилия для формирования позитивной Я - концепции ребенка. Организуя, создавая и поддерживая образовательно - развивающую среду, способствующую самореализации воспитанника, взрослый в первую очередь заботится о создании благоприятных представлений воспитанника о себе, одновременно обеспечивая адекватность этих представлений, которые определяются успехами в разнообразных видах деятельности, поддерживают индивидуальность и инициативу детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Создают условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Оказывают недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

ВЫВОД: процесс реализации ФГОС ведётся согласно плана. Одним из приоритетных направлений в следующем 2018 году - внедрение современных педагогических технологий в воспитательный и образовательный процесс, с целью повышения качества воспитания и образования воспитанников.

5. Организация работы с детьми с ОВЗ.

В 2017 году, три воспитанника прошли обследование Центральной психолого – медико - педагогической комиссией, с целью получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения и воспитания. Всем было дано заключение комиссии, рекомендации по обучению в 1 классе начальной школы.

III. Анализ кадрового состава:

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности: 4 педагога имеют высшее образование, 9 педагогов среднее профессиональное образование.

Первой и высшей квалификационной категории не имеет ни один педагог.

Возрастной состав педработников ДОО:

25 -39 лет – 7 педагогов;

40 – 49 лет - 1 педагог;

50 – 59 лет - 5 педагогов;

60 лет и старше – 1 педагог.

В ДОУ обеспечиваются профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов.

В 2017 году повышение квалификации в КГАОУ ДОВ «Камчатском институте повышения квалификации педагогических кадров» прошли педагоги:

по теме «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании» - 36 часов (педагоги: Овчинникова О.В.; Тебнева В.А.; Кокаурова А.П.; Власова М.Л.; Щетинкина Н.Ю.) с 15 февраля 2017 года по 15 марта 2017 года;

по теме «Современное занятие как форма организации обучения в дошкольной образовательной организации» - 36 часов (педагоги: Овчинникова О.В.; Тебнева В.А.; Кокаурова А.П.; Власова М.Л.; Щетинкина Н.Ю.; Сукова С.В.; Ельцова Н.В.; Епифанова И.А.) с 15 мая 2017 года по 15 июня 2017 года;

по теме «Познавательное развитие дошкольников» программа курсов реализована с участием Л.В. Бех (к.п.н., доцента кафедры дошкольного образования РИПК и ППРО, г. Ростов – на – ДОНУ); О.В. Глазыриной, (преподавателя кафедры дошкольного образования РИПК и ППРО, г. Ростов – на – ДОНУ) 42 часа (педагоги: Овчинникова О.В., Прощенок С.И.) с 29 июня 2017 года по 06 июля 2017 года;

по теме «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью» с 19 сентября 2017 года по 22 сентября 2017 года: Овчинникова О.В.; Сеница И.В.; Кокаурова А.П.; Тебнева В.А.; Щетинкина Н.Ю.

по теме: «Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО» с 20 ноября 2017 года по 01 декабря 2017 года: Сукова С.В.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС(144 часа)»;

Профессиональную переподготовку в АНО «Академии дополнительного профессионального образования» по программе «Психолог в дошкольном образовательном учреждении. Организация и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС» с 22 февраля 2017 года по 28 апреля 2017 года прошла педагог – психолог Доманина К.Н.

IV. Мероприятия по укреплению материальной – технической базы учреждения.

- Приобретение учебного материала –464300.00 руб. На данную сумму было приобретено: методические пособия для обогащения развивающей среды детей раннего возраста, световые модули для рисования песком. А также пособия для организации воспитательно - образовательного процесса.
- Оснащение пищеблока на сумму 85 868,00. Приобретена электрическая мясорубка и стеллажи для хранения продуктов.
- На косметический ремонт помещений детского сада – 100 000,00 руб.

V. Финансовое обеспечение.

Средняя заработная плата педагогических работников за квартал составляет 59000.00руб.

Количество родителей, получающих компенсацию на первого ребенка – 46 чел; на второго ребенка – 41чел; на третьего и последующих детей –12чел.

Родители, освобожденные от родительской платы на 50 % - 54 чел из них 41малообеспеченные семьи; на 100 % - 11чел., из них 1 – ребенок – инвалид, 2 – ребенка под опекой, бдетей - КМНС; 1ребенок – трудная жизненная ситуация.