

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 9
детский сад «Елочка»

А.Ю. Гилина
« 01 » _____ 20__



Положение о логопедическом пункте

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на основании письма Минобразования России от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта в образовательного учреждения».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта МБДОУ № 9 детский сад «Елочка».

2. Задачи логопедического пункта

- 2.1. Своевременно выявлять нарушения речи воспитанников; определять их уровень и характер.
- 2.2. Устранять их нарушения.
- 2.3. Распространять специальные знания по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности логопеда

- 3.1. Логопедический пункт создается в МБДОУ для детей, имеющих нарушения:
 - общее недоразвитие речи разных уровней;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
 - недостатки произношения – фонетический дефект.
- 3.2. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети 6-7 – летнего возраста, имеющие нарушения речи, которые препятствуют успешному освоению образовательных программ.
- 3.3. Обследование речи детей производится учителем-логопедом с 1 по 15 сентября и с 1 по 15 апреля. Данные обследования регистрируются в журнале обследования устной речи по следующей форме:

ФИ ребенка _____	№ группы _____
Дата рождения _____	Дата обследования _____
	Заключение _____
	Примечание _____

3.4. Предельная наполняемость логопедического пункта не более 25 человек в год. На каждого воспитанника зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.5. Выпуск воспитанников из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

3.6. Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально-личностных особенностей. Они могут варьироваться от 3-6 месяцев до 1,5-2 лет и более.

3.7. Занятия проводятся индивидуально и с подгруппой детей (подгрупповые занятия организуются на начальном этапе коррекции при наличии у детей сходности дефектов и на этапе автоматизации звука). Предельная наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушения речи ребенка (от 2 до 5 детей).

3.8. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю. Продолжительность подгруппового занятия составляет 20-25 минут, продолжительность индивидуального занятия – 15 минут с учетом передвижения детей по детскому саду.

3.9. В случае необходимости уточнения диагноза дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом) или в психолого-медико-педагогическую комиссию. Ответственность за обязательное посещение занятий детьми в логопедическом пункте на момент нахождения ребенка в детском саду несут учитель-логопед, воспитатель, заведующий МБДОУ, родители (законные представители).

3.10. Недельная нагрузка логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 ч, из которых 15-16 ч отводятся на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, 4-5 ч – на

